

Temat:		Gry i zabawy z literami		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci • Uczeń rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji • Uczeń rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie <p>Poznawcze: uczeń zna litery A, E, O, I, L, T, M, B, D, P, U, Y. Kształcące: uczeń utrwała pisownie liter małych i wielkich ww. liter Wychowawcze: uczeń jest zmotywowany do działania</p>		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe				
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		30 minut		
Metody nauczania:		Podająca, Zabawa słowna, praktyczna		
Formy pracy:		Grupowo		
Środki dydaktyczne:		Karty z wyrazami dwu-, trzy- i czterosylabowymi zawierające ww. litery		
Materiały pomocowe:		Kartki w 3 linie i ołówki		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel pokazuje uczniom karteczki z napisanymi wyrazami dwu-, trzy- i czterosylabowymi i odczytują te nazwy wspólnie. Słowa takie to np.: emu, mama, tata, lada, nuda, Tola, Lola, Ola, Bolo, pupa, lupa, puma, bela, tyle, Alibaba, melony, itd.	- podająca	- karty do rozdania	5 minut
Etap zasadniczy	Uczniowie tworzą domino z kart – np.: jeśli ktoś jako pierwszy układający swoje domino słowne położy kartkę z wyrazem 'bela', to ta osoba, która się ma dostawić musi mieć wyraz zaczynający się na ostatnią sylabę, czyli w tym wypadku na 'la' – np. lala, lada, itd.	- zabawa słowna	- karty z wyrazami	15 minut
Etap końcowy	Po ułożeniu parokrotnym domina, każda osoba bierze przynajmniej 2 kartki z wyrazami i przy stoliku na kartce w 3 linie przy pomocy ołówka zapisuje wyrazy.	- praktyczna	- kartki w 3-linie i ołówki	10 minut
Uwagi:				
Autor:		Marta Miłoś		